Co-funded by the European Union

Αριθμός Έργου: 2023-2-PL01-KA210-ADU-000177405

TALES2SHARE:

Προώθηση της Διαρκούς Μάθησης των Ηλικιωμένων Γυναικών Μέσω της Αναβάθμισης των Μεθοδολογιών των Ενηλίκων Εκπαιδευτών για Συμπεριληπτικές, Προσβάσιμες και Συμμετοχικές Κοινότητες

Α3.1 Μαθήματα Επαγγελματικής Ανάπτυξης για Εκπαιδευτές Ενηλίκων

Διαδικασία αξιολόγησης και πιστοποίησης με βάση τη μεθοδολογία των μικροπιστοποιητικών

Συγγραφείς:

Pro Omnis Foundation, Emphasys Centre, Interart

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Συμφωνία επιχορήγησης	2023-2-PL01-KA210-ADU-000177405
Πρόγραμμα	Erasmus+
Ακρωνύμιο έργου	TALES2SHARE
Τίτλος Έργου	Προώθηση της Διαρκούς Μάθησης των Ηλικιωμένων Γυναικών Μέσω της Αναβάθμισης των Μεθοδολογιών των Ενηλίκων Εκπαιδευτών για Συμπεριληπτικές, Προσβάσιμες και Συμμετοχικές Κοινότητες
Ημερομηνία έναρξης έργου	01/04/2024
Διάρκεια έργου	15 μήνες
Ημερομηνία λήξης έργου	30/06/2025

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Το παρόν έγγραφο δημιουργήθηκε με τη συνεργασία του συνόλου της εταιρικής συνεργασίας TALES2SHARE: Fundacja Pro Omnis / Pro Omnis Fundation, A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd, Inter Art Foundation.

CC BY NC SA

Το παρόν έγγραφο διατίθεται με άδεια Creative Commons attribution-non-commercial-share alike 4.0 international.

Κοινοπραξία:

Pro Omnis FUNDACJA

Emphasys CENTRE

INTERART

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα 3
Εισαγωγή 4
Περιγραφή των Ψηφιακών Εμβλημάτων (Open Badges) – Micro-credentials 4
Γενικές Πληροφορίες 4
Πλεονεκτήματα 4
Τα Open Badges για το έργο TALES2SHARE 5
Κριτήρια για να κερδίσετε ένα open badge 6
Κουίζ αξιολόγησης για τις ενότητες 7
Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 1 7
Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 2 1
Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 3 1
Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 4 1
Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 5 1
Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 6 1

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Εισαγωγή

Το παρόν έγγραφο παρουσιάζει τη μεθοδολογία αξιολόγησης που αναπτύχθηκε για το μάθημα επαγγελματικής ανάπτυξης για εκπαιδευτές ενηλίκων με **στόχο** την αξιολόγηση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των στάσεων που αποκτούν οι εκπαιδευτές ενηλίκων για το μάθημα επαγγελματικής ανάπτυξης. Στο τέλος του μαθήματος επαγγελματικής ανάπτυξης στην Πλατφόρμα, οι εκπαιδευτές ενηλίκων μπορούν να κερδίσουν τα ανοικτά σήματα τους μετά την οριστικοποίηση ενός κουίζ αξιολόγησης.

Περιγραφή των Ψηφιακών Εμβλημάτων (Open Badges) – Micro-credentials

Γενικές Πληροφορίες

Τα Open Badges είναι μια ψηφιακή αναπαράσταση δεξιοτήτων, μαθησιακών αποτελεσμάτων, επιτευγμάτων ή εμπειριών, όπως:

- Τεχνικές δεξιότητες: γνώσεις, ικανότητες κ.λπ.
- Μαλακές δεξιότητες: συνεργασία, επικοινωνία κ.λπ.
- Συμμετοχή και συμμετοχή στην κοινότητα
- Επίσημη πιστοποίηση
- Εξουσιοδότηση

Τα Open Badges μπορούν να κοινοποιηθούν:

- Σε ιστολόγια, ιστότοπους, ηλεκτρονικά χαρτοφυλάκια και επαγγελματικά δίκτυα.
- Σε αιτήσεις εργασίας
- Σε ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης - Twitter, Google+, Facebook, LinkedIn
- Σε υπογραφή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πλεονεκτήματα

Τα παρακάτω είναι μερικά από τα **πλεονεκτήματα** των Open Badges:

- Παρουσίαση ενός ευρύτερου φάσματος δεξιοτήτων και επιτευγμάτων ενός μαθητή που αποκτήθηκαν μέσω τυπικών, μη τυπικών και άτυπων μεθόδων και δραστηριοτήτων μάθησης

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

- Φορητά και επαληθεύσιμα ψηφιακά αντικείμενα. Όλες αυτές οι πληροφορίες μπορούν να πακεταριστούν σε ένα αρχείο εικόνας σήματος που μπορεί να εμφανίζεται μέσω διαδικτυακών βιογραφικών σημειωμάτων και κοινωνικών δικτύων
- Περιλαμβάνει περιγραφή του επιτεύγματος: π.χ, περιγράφει τη συγκεκριμένη διαδρομή που ακολούθησε ένας εκπαιδευόμενος για το επίτευγμά του, συνοδευόμενη από τα αποδεικτικά στοιχεία που υποστηρίζουν την απονομή του σήματος
- Περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με την ταυτότητα του αποκτώντος, έναν σύνδεσμο με πληροφορίες σχετικά με τον εκδότη και έναν σύνδεσμο με μια περιγραφή του τι αντιπροσωπεύει ένα σήμα
- Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη ατόμων για την επίτευξη μαθησιακών στόχων, για την παροχή διαδρομών προς την απασχόληση- και για την καλλιέργεια και την πρόοδο ταλέντων εντός των οργανισμών
- Αντιπροσωπεύουν προσωπικά χαρακτηριστικά που έχουν σημασία για τους εργοδότες (όπως οι κοινωνικές δεξιότητες)
- Πολλοί οργανισμοί, συμπεριλαμβανομένων μη κερδοσκοπικών οργανισμών, μεγάλων εργοδοτών ή εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, εκδίδουν σήματα σύμφωνα με την προδιαγραφή Open Badges Specification

Τα Open Badges για το έργο TALES2SHARE

Η κοινοπραξία TALES2SHARE έχει σχεδιάσει **6 open badges** με βάση το πρόγραμμα σπουδών και το μάθημα επαγγελματικής ανάπτυξης για εκπαιδευτές ενηλίκων. Πιο συγκεκριμένα:

- 1 open badge για την «Ενότητα 1: Διαπολιτισμικές ικανότητες»
- 1 open badge για την «Ενότητα 2: Υποστήριξη της ψυχικής υγείας και της ψυχοκοινωνικής ευημερίας»
- 1 open badge για την «Ενότητα 3: Ένταξη και εμπλοκή των πολιτών για την ενεργό συμμετοχή των πολιτών»
- 1 open badge για την «Ενότητα 4: Καινοτόμες μεθοδολογίες για την εκμάθηση γλωσσών και την ενδυνάμωση»
- 1 open badge για την «Ενότητα 5: Ψηφιακή αφήγηση (DST)»
- 1 open badge για την «Ενότητα 6: Δημιουργία κόμβων Tales2Share».

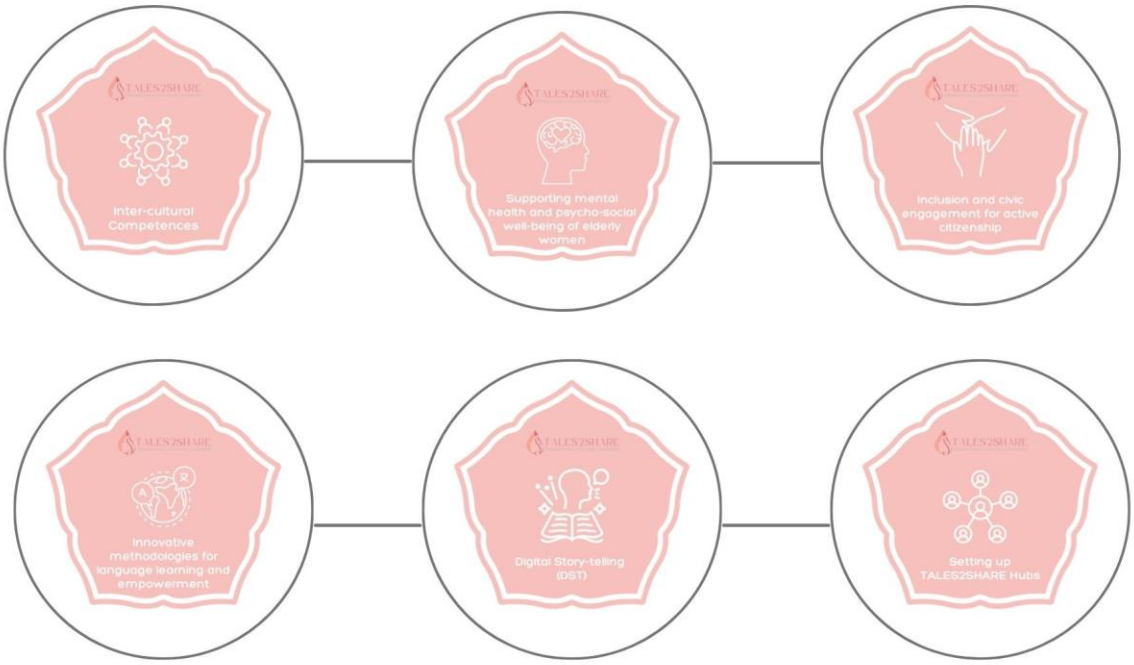
Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Κριτήρια για να κερδίσετε ένα open badge

Η κοινοπραξία TALES2SHARE έθεσε ορισμένα **κριτήρια** για τους εκπαιδευτές/χρήστες ενηλίκων προκειμένου να κερδίσουν τα σήματα:

1. Εγγραφείτε στην πλατφόρμα TALES2SHAREhttps://platform.tales2share.eu/
2. Αυτοεγγραφή σε κάθε ενότητα
3. Επιτυχής ανασκόπηση του εκπαιδευτικού υλικού e-Learning και της διδακτέας ύλης που έχει σχεδιαστεί για κάθε ενότητα

Το Σχήμα 1 απεικονίζει το οικοσύστημα ανοικτών κονκάρδων που σχεδιάστηκε για το έργο TALES2SHARE:



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Κουίζ αξιολόγησης για τις ενότητες

Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 1

1. Τι είναι η πολιτιστική συνείδηση;

    α. Αγνοώντας τις πολιτιστικές διαφορές σε ομαδικές ρυθμίσεις.
    β. **Αναγνωρίζοντας και κατανοώντας την δική σας πολιτιστική ταυτότητα και αξίες.**
    γ. Υιοθετώντας μόνο την πολιτιστική ταυτότητα της πλειοψηφίας.
    δ. Υποθέτοντας ότι όλοι οι πολιτισμοί είναι ίδιοι.

2. Ένας Χάρτης Πολιτισμικής Ταυτότητας βοηθά στη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο το πολιτισμικό υπόβαθρο διαμορφώνει την ταυτότητα, τις αξίες και τις αντιλήψεις.

    α. **Σωστό**
    β. Λάθος

3. Ποια δεξιότητα είναι κρίσιμη για τη διευκόλυνση του διαπολιτισμικού διαλόγου;

    α. Μιλώντας πιο δυνατά για να εξασφαλίσετε την κατανόηση.
    β. **Ενεργητική ακρόαση και ενσυναίσθηση.**
    γ. Αποφεύγοντας δύσκολες συζητήσεις.
    δ. Αγνοώντας τις πολιτιστικές διαφορές για να αποτραπεί η σύγκρουση.

4. Ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς εκτιμά και σέβεται εξίσου το υπόβαθρο όλων των συμμετεχόντων.

    α. **Σωστό**
    β. Λάθος

5. Πώς μπορούν οι εκπαιδευτές ενηλίκων να αντιμετωπίσουν τις πολιτισμικές παρεξηγήσεις;

    α. Αποφεύγοντας συζητήσεις για τον πολιτισμό.

    β. **Ενθαρρύνοντας ανοιχτές, σεβαστές συζητήσεις και κατανόηση διαφορετικών προοπτικών.**

    γ. Υποθέτοντας ότι όλοι κατανοούν ο ένας τον άλλον.

    δ. Επισημαίνοντας μόνο την πολιτιστική προοπτική του δασκάλου.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 2

1. Τι είναι η ψυχική υγεία;

    α. Η απουσία σωματικής ασθένειας.
    β. **Συναισθηματική, ψυχολογική και κοινωνική ευημερία.**
    γ. Μια κατάσταση συνεχούς ευτυχίας.
    δ. Μια κατάσταση που αφορά μόνο τους νέους ανθρώπους.

2. Οι μετανάστες αντιμετωπίζουν συχνά προκλήσεις όπως ο πολιτισμικός εκτοπισμός και η κοινωνική απομόνωση που επηρεάζουν την ψυχική υγεία.

    α. **Σωστό**
    β. Λάθος

3. Γιατί η ενσυνειδητότητα είναι ευεργετική για την ψυχοκοινωνική ευημερία;

    α. Διδάσκει πώς να αγνοούμε τα συναισθήματα.
    β. Προάγει την αποφυγή στρεσογόνων καταστάσεων.
    γ. **Βοηθά στη μείωση του άγχους και βελτιώνει την συγκέντρωση.**
    δ. Εγγυάται ότι δεν θα προκύψουν ψυχικές υγειονομικές καταστάσεις.

4. Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να δημιουργήσουν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για τους ηλικιωμένους μετανάστες;

    α. Αγνοώντας τις πολιτισμικές διαφορές.
    β. Εστιάζοντας μόνο στις φυσικές τους ανάγκες.
    γ. **Προάγοντας την ενσωμάτωση, οικοδομώντας κοινωνικές σχέσεις και δείχνοντας πολιτισμική ευαισθησία.**
    δ. Αποφεύγοντας την ενασχόληση με τις προσωπικές τους εμπειρίες.

5. Η ενεργητική ακοή περιλαμβάνει την αντανάκλαση των βασικών σημείων και την επίδειξη κατανόησης.

    α. **Σωστό**

    β. Λάθος

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 3

1. Τα πλεονεκτήματα της ενεργού πολιτειότητας για τους ηλικιωμένους είναι τα εξής:

    α. Βελτίωση της συναισθηματικής υγείας
    β. Ενθάρρυνση για φυσική δραστηριότητα
    γ. Βελτίωση της ενσυναίσθησης και κατανόησης
    δ. Αυξημένες ευκαιρίες για διαρκή μάθηση
    ε. Όλα τα παραπάνω

2. Ο Οδικός Χάρτης για να γίνουν οι ηλικιωμένοι ενεργοί πολίτες περιλαμβάνει:

    α. Δημιουργικότητα, Πολιτική Συμμετοχή, Ενεργή Πολιτειότητα
    β. Πολιτική Δέσμευση, Πολιτική Συμμετοχή, Ενεργή Πολιτειότητα
    γ. Πολιτική Δέσμευση, Ανθρώπινα Δικαιώματα, Ενεργή Πολιτειότητα

3. Ο εθελοντισμός είναι ένας τρόπος να είσαι ενεργός πολίτης.

    α. Σωστό
    β. Λάθος

4. Μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών και εργαλείων, οι ηλικιωμένοι μπορούν να παραμείνουν σε επαφή με την οικογένεια και τους φίλους τους.

    α. Σωστό
    β. Λάθος

5. Οι ψηφιακές τεχνολογίες δεν μπορούν να ωφελήσουν τους ηλικιωμένους στις υπηρεσίες υγείας.

    α. Σωστό
    β. Λάθος

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 4

1. Ποιο από τα παρακάτω **δεν** αποτελεί ενεργητική μέθοδο μάθησης:

    α. Θέτοντας ερωτήσεις
    β. Ακρόαση μιας διάλεξης
    γ. Επίλυση ενός προβλήματος

2. Τι είναι η γλωσσική εμβάπτιση:

    α. Μνημονεύοντας λέξεις με συνεχιζόμενη επανάληψη
    β. Ο μαθητής βρίσκεται σε ένα περιβάλλον όπου αναγκάζεται να χρησιμοποιήσει μια ξένη γλώσσα σε καθημερινές καταστάσεις
    γ. Η ανάγκη να ταξιδέψει και να παραμείνει σε μια χώρα της οποίας θέλει να μάθει την γλώσσα

3. Βοηθούν οι προσομοιώσεις και το δράμα στη μάθηση με βάση το πλαίσιο;

    α. Ναι
    β. Όχι

4. Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να βοηθήσει στην ενεργή εκμάθηση γλωσσών.

    α. Σωστό
    β. Λάθος

5. Μπορεί το Google Translate να χρησιμοποιηθεί για τη μετάφραση ρωσικού κειμένου στα αγγλικά;

    α. Ναι
    β. Όχι

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 5

1. Όποιος ενδιαφέρεται να μοιράζεται ιστορίες για να εκφράσει ιδέες, συναισθήματα ή προσωπικές εμπειρίες μπορεί να γίνει ψηφιακός αφηγητής.

   α. Σωστό
   β. Λάθος

2. Η ψηφιακή αφήγηση είναι η πρακτική της παρουσίασης πράσινων και βιώσιμων θεμάτων.

   α. Σωστό
   β. Λάθος

3. Τα οφέλη της ψηφιακής αφήγησης για τους ηλικιωμένους είναι:

   α. Διεγείρει τη δημιουργικότητα
   β. Βελτιώνει τις ψηφιακές δεξιότητες στη χρήση διαδικτυακών εργαλείων για τη δημιουργία ψηφιακής ιστορίας
   γ. Αυξάνει την αυτοπεποίθηση και ενισχύει την αυτοεκτίμηση
   δ. Ενθαρρύνει την αυτοέκφραση
   ε. Όλα τα παραπάνω

4. Ο συνολικός αριθμός των στοιχείων για το σχεδιασμό μιας ψηφιακής ιστορίας είναι 9

   α. Σωστό
   β. Λάθος

5. Το Canva μπορεί να χρησιμοποιηθεί για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μιας ψηφιακής ιστορίας

   α. Σωστό
   β. Λάθος

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Κουίζ Αξιολόγησης Ενότητας 6

1. Ο κύριος στόχος του HUB είναι να ενισχύσει τους κοινωνικούς δεσμούς και να προωθήσει τη συμμετοχή στην κοινότητα.

   α. Σωστό
   β. Λάθος

2. Μπορούν τα ψηφιακά εργαλεία του HUB να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία και το διαμοιρασμό προσωπικών ιστοριών;

   α. Ναι
   β. Όχι

3. Ποιο από τα ακόλουθα ΔΕΝ αποτελεί βασικό πόρο του HUB;

   α. Πλατφόρμες διαδικτυακής συνεργασίας
   β. Chatbots με τεχνητή νοημοσύνη
   γ. Εφαρμογές ψηφιακής αφήγησης

4. Ποιο είναι ένα από τα πλεονεκτήματα της διοργάνωσης εκδηλώσεων στο HUB;

   α. Μείωση της χρήσης της τεχνολογίας
   β. Ενίσχυση της αίσθησης του ανήκειν
   γ. Αποφυγή συνεργασίας σε ομάδες

5. Ποια δεξιότητα αναπτύσσεται μέσω των δραστηριοτήτων του HUB;

   α. Κριτική σκέψη
   β. Αποστήθιση λιστών λεξιλογίου
   γ. Παθητική παρατήρηση

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.