Какви умения придобиват жените чрез обучението и инструментите на Tales2Share?

Как се оценяват тези умения?

Личностни и социални умения	**Потвърждение на личностни и социални умения**
• Личностно и социално развитие. • Способност да разбира и управлява емоциите си, да се справя със стрес и да практикува грижа за себе си. • Способност да се разсъждава върху собственото развитие, да идентифицира нужди и да поставя цели. • Способност да създава взаимоотношения и да изгражда връзки. • Развиване на емпатия и разбиране към другите. • Повишена самоувереност. • Преодоляване на трудности и виждане на положителните страни на предизвикателствата. • Укрепване на чувството за социална идентичност и принадлежност. • Способност да дава и получава обратна връзка и да поставя граници. • Познаване на собствените си силни и слаби страни, както и на тези на другите.	**Наблюдение**: Следи се за комуникативните умения в групови дискусии, активно слушане и емпатия в ролеви игри, способността да се справят с нови ситуации и практикуването на грижа за себе си. **Дневници/Рефлексии:** Напредъкът в личностното развитие се оценява чрез водене на дневник и рефлексии. **Дискусии**: Разбирането на културните традиции и социалната осведоменост се оценяват по време на дискусиите. **Обратна връзка**: Умението да се дава и получава обратна връзка по конструктивен начин и да се поставят граници. **Създаване на истории/сюжети:** Оценката на разказвателните и социалните умения се извършва чрез създаването на истории, които вдъхновяват социални действия (например „Моята история за промяна“).
Умения за комуникация и разказване	**Потвърждение на уменията за комуникация и разказване**
• Умения за разказване и творчество, включително изкуството на разказването на истории. • Способност да разказва собствените си истории по увлекателен начин. • Способност за невербална комуникация и активно слушане. • Способност да се представя и да преодолява комуникационни бариери. • Способност да споделя уникални преживявания и гледни точки. • Способност да създава истории с послание и призив за действие.	**Наблюдение**: Наблюдава се способността да се разказват увлекателни истории, както и невербалната комуникация и активното слушане. **Оценка на историите**: Завършените истории се оценяват за съответствие с избрания формат, подготовка на съдържанието и способност да ангажират аудиторията. **Групова обратна връзка**: Участниците получават обратна връзка относно достъпността и разбираемостта на своите истории за останалите членове на групата. **Практическо приложение**:

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

	Споделянето на прости истории от живота служи като упражнение за езика и комуникацията.
Дигитални умения	**Потвърждение на дигиталните умения**
• Дигитални умения. • Умения за работа с основни дигитални инструменти като електронна поща, Messenger и WhatsApp. • Способност да създава дигитални истории (например в Canva). • Повишено доверие в технологиите, научаване на работа с телефони и компютри. • Способност за създаване на имейл акаунти, управление на контакти, организиране на файлове и използване на облачно хранилище. • Способност да търси информация онлайн, да проверява източници и да анализира критично информацията. • Способност да идентифицира рисковете за поверителността и сигурността в интернет, да използва силни пароли и да навигира безопасно в интернет. • Участие в онлайн общности и изразяване на мнения с уважение.	**Тестове и упражнения**: Оценката на основните дигитални умения може да се извърши чрез тестове и практически задачи. **Сценарии**: Осъзнаването на онлайн сигурността се оценява чрез симулирани сценарии. **Задачи за проучване**: Способността да се намира и оценява информация се проверява чрез задачи за търсене и проучване. **Наблюдение**: Преподавателите наблюдават креативността и използването на дигитални инструменти, както и участието в онлайн дейности и способността за решаване на дигитални проблеми. **Оценка на резултатите**: Създадените дигитални истории се оценяват въз основа на конкретни критерии.
Междукултурни и граждански умения	**Потвърждение на междукултурните и гражданските умения**
• Развитие на езиковите умения • Способност за интегриране в нови общности. • Изграждане на отношение на уважение към поколенческите, религиозните и културните различия. • Способност да описва културни традиции и да се обясняват разликите. • Разбиране и преодоляване на стереотипи. • Повишена гражданска ангажираност • Разбиране на правните аспекти на миграцията, идентифициране на права и търсене на подкрепа. • Подпомагане интеграцията на жените мигранти в новите общности.	**Езиково развитие:** Доказано чрез разкази за преодоляване на езиковите бариери в ежедневието и участие в езикови семинари. **Способност за интегриране в нови общности:** Показано чрез истории за адаптиране към нови култури, изграждане на взаимоотношения, чувство за приветливост и участие в събития на общността. **Изграждане на отношение на уважение към поколенческите, религиозните и културните различия** Потвърдено чрез споделяне на истории, които утвърждават разнообразието, насърчават ценности като уважение и приобщаване и стимулират емпатията. **Способност да описва културни традиции и да се обясняват разликите.**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

	Проявено чрез споделяне на културни традиции (например, приготвяне на традиционни ястия), обясняване на тяхното значение и подчертаване на културните сходства и разлики. **Разбиране и преодоляване на стереотипи:** Подкрепено от разкази, които оспорват предразсъдъците и стереотипите, представят личностите извън предварителните представи и насърчават културния обмен. **Повишена гражданска ангажираност:** Изразява се чрез активно участие в социалния живот, ангажираност в общността (например доброволчество) и разкази, които изграждат социална идентичност и принадлежност. **Самият проект TALES2SHARE допринася за това, като дава възможност на жените мигранти на възраст над 55 години да споделят своите уникални преживявания чрез дигитално разказване на истории, насърчавайки ученето през целия живот и подкрепяйки включването.**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.